

Rédaction : JP Bataille j.p.bataille@zellidja.com



Notre travail sur un dispositif d'Accompagnement Personnalisé expérimenté au lycée Déodat de Séverac (Toulouse), à travers le projet « Devenir élève et adulte à travers le voyage » est reconnu aujourd'hui officiellement par le ministère de l'Éducation Nationale comme la précise la lettre du Ministre du 15 janvier 2013 aux recteurs d'académie.

2013, est la deuxième année pour cette expérimentation prévue sur trois ans.

On retrouve le descriptif de l'action et ses outils sur <http://eduscol.education.fr/zellidja>

12 personnes (Personnels Education Nationale et bénévoles Zellidja) se sont impliquées dans ce projet en 2013. **356 élèves** ont été concernés par ce projet cette même année.

Pour la deuxième année d'expérimentation le bilan reste positif compte tenu du nombre de participants aux activités, des actions menées et des voyages réalisés:

1- Janvier 2013 :

Candidature de l'équipe aux Journées nationales de l'Innovation (27 et 28 mars 2013) à Paris. Le projet est présenté dans la bibliothèque des expérimentations pédagogiques de l'Education nationale <http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFichedex.php?idFiche=8052>

Le projet n'a pas été retenu mais aura pu être lu par près de 1500 personnes sur le site.



2- Mars 2013 :

Le jury Zellidja retient 2 élèves pour un premier voyage et un élève pour un second voyage.

On note qu'un élève parti en 2012 pour un VZ1 n'a pas rendu un rapport correct. Il lui est demandé de rembourser sa bourse.

Ahmed Bougriane fait l'objet d'un article dans « Phosphore ».

Comme en 2012 la FCPE offre une bourse de voyage.



3- Mai 2013



8 classes de seconde (240 élèves) ont vu une exposition « Carnets de voyage Zellidja » pour apprendre la « prise de notes ». Les élèves ont suivi une conférence assurée par une lauréate Z qui a répondu à leurs questions.

A raison de 3h par classe c'est 24h « Zellidja » qui ont été utilisées pour lancer la campagne 2013-2014.

Le projet Zellidja a été présenté aux professeurs stagiaires de l'Académie de Toulouse lors d'une journée dédiée à l'exposition des projets innovants.

Dans le cadre d'une formation académique sur la « Maîtrise de la langue », Jean-Pierre Bataille présente le projet à travers la fiche action « prise de notes ».

4- Juin 2013 : Le projet est présenté lors d'un colloque à la BNF et reçoit un excellent accueil.

Ahmed Bougriane (élève de terminale et VZ1) a été l'invité de la Fondation Zellidja lors d'un colloque à la Bibliothèque Nationale de France à la fin juin pour témoigner de l'intérêt de ce projet dont il a pu bénéficier.

Deux professeurs du lycée ont participé à ce colloque : François Chérigny, professeur d'Histoire et Géographie, responsable du projet APZ à Déodat et Guadalupe Perez Caraballo, professeur d'Espagnol, tutrice d'élèves suivant l'APZ.



L'équipe de Déodat devant la BNF

5- Été 2013 : 3 élèves du lycée Déodat de Séverac (Toulouse) sont partis en voyage ZELLIDJA

Marine Bouge, 16 ans, élève en première S, passionnée de judo qu'elle pratique depuis l'âge de 5 ans a souhaité découvrir la place de ce sport au Japon, les différences de pratique entre japonais et français, ainsi que sa dimension dans la culture japonaise. Elle a intégré pendant plusieurs semaines une université dédiée à la pratique du judo à proximité de Kyoto, partagé le quotidien des étudiants et tenté de répondre à cette question sous-jacente : le code des samouraïs est-il toujours présent au Japon et dans ses institutions d'apprentissage du judo ?

Jérémy Nollet, 16 ans, est en 1ere S SI S'il pratique régulièrement le full contact et la boxe française pour se défouler, il est avant tout l'intellectuel du groupe en partant sur les traces de Henry David Thoreau. Il a découvert son œuvre en seconde et adoré la manière de penser de l'auteur. Inspiré par « Walden ou la vie dans les bois » où Thoreau raconte son expérience dans une cabane en bois (où il vécut plus de 2 ans), Jérémy est parti à Concord, aux Etats Unis, dans l'état du Massachusetts. Il voulait retrouver le parcours, la vie, les traces que son mentor a laissées, traces tant physiques qu'idéologiques aux abords du lac Walden.

Ahmed Bougriane, 18 ans, habite à Toulouse dans le quartier d'Empalot. Elève de terminale STI2D, il pratique comme sport de combat le muay thaï. Il en est à son second voyage Zellidja ! Parti l'année dernière en Israël et Palestine étudier « L'impact du conflit israélo-palestinien sur les populations locales » il a convaincu la Fondation Zellidja de le laisser repartir cet été étudier la pauvreté dans les grandes villes de Bolivie.

6- Septembre 2013 :

Lancement du projet auprès de 3 classes (ES,STIDD,STL) de première (70 élèves) qui ont eu une heure par semaine de l'accompagnement personnalisé pour travailler sur les compétences mises en avant à travers le VZ. Tous les élèves réalisent obligatoirement un CV et une lettre de motivation après étude de documents Zellidja.

7- Octobre 2013 :

55 élèves de premières et terminales passent une semaine à Barcelone grâce à Zellidja !

Z comme Zellidja : organisation qui nous a donné l'idée de faire ce voyage !



Merci aux professeurs, à Freddy et à Zellidja pour ce merveilleux voyage !

Volet trop méconnu du projet APZ, en s'appuyant sur les compétences développées à travers l'élaboration d'un projet de voyage Zellidja il est possible de préparer un voyage scolaire. Ainsi un groupe d'élèves (ayant suivi l'APZ durant l'année scolaire 2012-2013) à mis en place ce voyage scolaire de A à Z (sujet d'étude, contacts, choix du pays, hébergement, transport, budget, rapport au retour, choix des adultes accompagnants) puis est passé devant le CA du lycée (mai 2013) pour faire valider le voyage (cf jury Zellidja).

La « méthode Zellidja » montre donc ainsi son intérêt pour aider des jeunes, pas prêts pour tenter une aventure solitaire, à voyager en groupe. **Les mots clés restant « Initiative » et « autonomie ».**

Remarque : la procédure pour organiser un voyage scolaire est longue, il faut donc prévoir le voyage d'une année sur l'autre. Ainsi les élèves préparant cette année (2013-2014) un voyage scolaire Zellidja partiront (si le CA valide) en octobre 2014 à Londres pour une étude sur les transports.

8- Décembre 2013 :

Seuls les élèves se portant volontaires continuent de faire de l'APZ soit pour organiser un voyage scolaire Zellidja, soit pour faire un projet Voyage Zellidja classique.

Il ne reste alors en lice qu'une quinzaine d'élèves.

Malgré l'encadrement et les attentions dont il a été l'objet, grosse déception avec Ahmed qui ne rend pas son rapport de second voyage dans les temps.

En conclusion :

L'APZ est la continuité logique de ce qui a été entrepris à travers le projet « Zellidja une opportunité pour tous ». La population d'élèves que nous touchons à travers ce projet n'est pas représentative des jeunes Z qui partent au niveau national. Et pour cause, puisque nous ouvrons les moyens qu'apportent Zellidja à des élèves qui n'imaginent pas au départ pouvoir bénéficier d'une telle opportunité. Il faut retenir que chaque élève qui part à travers cette expérimentation est un élève qui ne serait jamais parti « normalement » avec Zellidja. D'où aussi, malgré le fort encadrement et le tutorat proposé, des échecs au niveau du rendu des rapports. Cela reste malgré tout trop marginal pour tirer des conclusions significatives et penser pouvoir y remédier rapidement. Il faut rester vigilant.

On peut regretter que tous les axes de ce projet ne soient pas correctement connus par les Z qui pourraient en faire la promotion auprès des lycées. C'est indéniablement un frein pour développer cette expérimentation sur le territoire national.

A la décharge de Zellidja ce projet, qui est à l'initiative de l'association dans le cadre de son action d'éducation populaire pour appuyer l'EN, ne peut être utilisé que par des professeurs qui en font aussi la demande. Il s'agirait que des formations académiques, à l'initiative de l'Education nationale, puissent se développer sur ce projet pour obtenir un réel lancement.

« Devenir élève et adulte à travers le voyage » : un projet expérimental en partenariat avec l'Education nationale.

Rappelons que ce projet ne consiste pas simplement à faire partir des jeunes en voyage Zellidja. Il s'adresse à des classes entières pour développer des compétences transversales à travers l'élaboration d'un dossier de candidature pour un voyage Zellidja (prise de notes, élaboration d'un budget, recherche Internet, prise de contacts, rédaction CV, rédaction lettre de motivation, argumentation orale, tenue devant un jury, ...).

Cette expérimentation est à ce jour l'outil le plus abouti pour faire la promotion des VZ et faire partir des lycéens en voyage. En 2013 nous avons ainsi touché (approximativement):

1500 personnes	Sur le site Eduscol dédié au projet.
250 professeurs	Du lycée Déodat de Séverac et qui parlent à d'autres collègues.
Une centaine de professeurs stagiaires	Présentation du projet par l'équipe de Déodat
Parents et élèves	Lors de la journée « portes ouvertes » du lycée qui touche plus de un millier de personnes et sur le site ENT du lycée
58 élèves auront voyagé grâce à ZELLIDJA	55 ont fait un voyage scolaire Z, 2 VZ1, 1 VZ2
356 élèves	qui ont suivi le projet pour des voyages éventuels en 2014.
Plus de 800 parents et proches de ces élèves	A travers le site du lycée et le travail des élèves
La FCPE	Qui finance un VZ et informe ses adhérents
5 lycées	Qui ont fait une demande d'information spécifique sur ce projet
Un média	Phosphore qui a fait une page sur Ahmed et son voyage en Israël

En 2013, on peut estimer à environ 5000 le nombre de personnes qui auront entendu parler de ZELLIDJA à travers ce projet expérimental.



Retrouvez cette expérimentation sur <http://deodat.entmip.fr/accueil-etablissement/accompagnement-personnalise-zellidja/>

et sur EDUSCOL le portail national des professionnels de l'éducation <http://eduscol.education.fr/cid66786/les-actions-menees-par-la-fondation-zellidja.html>